



## СИЛАБУС КУРСУ «ЗАХИСТ ПРАВ УЧАСНИКІВ ДОРОЖНЬОГО РУХУ»

Ступінь вищої освіти – бакалавр  
Освітньо-професійна програма: **Право**  
Галузь знань: 08 **Право**  
Спеціальність: 081 **Право**  
Компонент освітньої програми – вибіркова дисципліна  
Рік підготовки – 2 рік, семестр - IV  
Кількість кредитів: 4  
Мова викладання: українська  
Дні занять: згідно з розкладом  
Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу – **Денисовський Михайло Дмитрович**, викладач юридичних дисциплін, кандидат юридичних наук

Контактна інформація - [mdenis7321@gmail.com](mailto:mdenis7321@gmail.com)

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Захист прав учасників дорожнього руху**» має на меті надати студентам глибокі знання та практичні навички у сфері правового регулювання дорожнього руху. Курс охоплює широкий спектр питань, пов'язаних з правами та обов'язками учасників дорожнього руху, а також актуальними аспектами їх захисту від неправомірних дій. «Захист прав учасників дорожнього руху» є актуальним та практично спрямованим курсом, що допомагає студентам вдосконалити свої правові знання та здатність застосовувати їх у реальних ситуаціях.

Предметом вивчення дисципліни є систематизація та узагальнення правових питань, пов'язаних із забезпеченням безпеки та захистом прав учасників дорожнього руху. До основних тем, що розглядаються, включено правові аспекти організації дорожнього руху, відповідальність за порушення правил дорожнього руху, захист прав пішоходів, водіїв, пасажирів та інших учасників, питання страхування відповідальності власників транспортних засобів, сучасних електронних сервісів та послуг у сфері дорожнього руху, механізми врегулювання дорожньо-транспортних пригод через судові та інші правові процедури. Важливою частиною дисципліни є розгляд прав певних категорій учасників дорожнього руху, таких як діти, осіб, які рухаються в кріслах колісних, велосипедистів, погоничів тварин, користувачів персонального легкого електротранспорту.

Дисципліна забезпечує формування у здобувачів вищої освіти готовності ефективно взаємодіяти у різних правових ситуаціях на дорозі, зокрема при дорожньо-транспортних пригодах, порушеннях правил дорожнього руху, чи конфліктах між учасниками дорожнього руху.

### СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

| КІЛЬКІСТЬ<br>ГОДИН<br>АУДИТ./САМОСТ. | ТЕМА                                                                                         | РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | ФОРМИ КОНТРОЛЮ |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 20/40                                | <b>Змістовий модуль 1. Організаційно-правові засади забезпечення безпеки дорожнього руху</b> |                     |                |

|                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>4/8<br/>Л1, С1</p> | <p><b>Тема 1.</b> Правовий статус учасників дорожнього руху</p>                                                               | <p>Розуміти поняття правосвідомість учасників дорожнього руху; знати порядок захисту прав учасників дорожнього руху, обов'язки і права водіїв та пасажирів транспортних засобів, правовий статус пішоходів як учасників дорожнього руху; характеризувати особливості статусу осіб, які рухаються в кріслах колісних, велосипедистів, погоничів тварин; розуміти проблеми визначення правового статусу користувачів персонального легкого електротранспорту (електроскутерів, електросамокатів, гіроскутерів (гіробордів), моноколіс і мінісегвеїв), проблеми притягнення їх до юридичної відповідальності; аналізувати адміністративно-правові гарантії реалізації прав учасників дорожнього руху.</p> | <p>Питання, ситуації для аналізу, реферати-повідомлення</p>                 |
| <p>4/8<br/>Л2, С2</p> | <p><b>Тема 2.</b> Відповідальність за правопорушення у сфері безпеки дорожнього руху та експлуатації транспорту в Україні</p> | <p>Характеризувати адміністративну відповідальність за правопорушення у сфері безпеки дорожнього руху; знати порядок автофіксації порушень правил дорожнього руху; аналізувати адміністративну відповідальність за порушення правил зупинки, стоянки та паркування транспортних засобів; характеризувати адміністративні стягнення як засіб забезпечення безпеки дорожнього руху та знати порядок їх накладення; розмежовувати адміністративні та кримінальні правопорушення проти безпеки руху та експлуатації транспорту.</p>                                                                                                                                                                        | <p>Питання, ситуації для аналізу</p>                                        |
| <p>4/8<br/>Л3, С3</p> | <p><b>Тема 3.</b> Діджиталізація, сучасні електронні сервіси та послуги у сфері дорожнього руху</p>                           | <p>Знати основні напрями діджиталізації водіїв та інших учасників дорожнього руху; характеризувати види електронних послуг (витяги з ЄДР ТЗ, платні номерні знаки, перевірка свідоцтва про реєстрацію авто, таємний клієнт сервісних центрів МВС), електронний кабінет водія. особливості, принцип роботи та новий функціонал додатку «Дія».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Питання, практичні завдання, реферати-повідомлення, тестові завдання</p> |

|                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4/8<br>Л4, С4                | <b>Тема 4.</b> Національна поліція України: система та повноваження                                                            | Знати систему Національної поліції України, принципи та завдання її діяльності; характеризувати особливості правового статусу поліцейського та проходження служби у Національній поліції України; знати форми та методи адміністративної діяльності патрульної поліції; аналізувати повноваження патрульної поліції щодо здійснення адміністративно-юрисдикційної діяльності у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху.                                                                                                                                                               | Питання, ситуації для аналізу                              |
| 4/8<br>Л5, С5                | <b>Тема 5.</b> Поліцейські заходи у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху                                                 | Розуміти роль профілактичної діяльності патрульної поліції у сфері безпеки дорожнього руху; знати нормативні засади застосування поліцейських заходів та вимоги до них; характеризувати види поліцейських заходів; аналізувати поліцейські заходи, які застосовуються патрульною поліцією під час забезпечення безпеки дорожнього руху; називати та давати характеристику адміністративно-превентивним заходам забезпечення безпеки дорожнього руху Національною поліцією України; знати правові підстави зупинення транспортного засобу поліцією України.                               | Питання, ситуації для аналізу<br><b>модульний контроль</b> |
| <b>28/32</b>                 | <b>Змістовий модуль 2. Провадження у справах про захист прав учасників дорожнього руху</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
| 10/8<br>Л6, Л7, Л8<br>С6, С7 | <b>Тема 6.</b> Провадження у справах про адміністративні правопорушення в сфері безпеки дорожнього руху та захист їх учасників | Знати правовий статус органів (посадових осіб), уповноважених розглядати справи про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, підвідомчість справ про адміністративні правопорушення у сфері безпеки дорожнього руху; називати осіб, які беруть участь у провадженні в справі про адміністративне правопорушення; розуміти роль правової допомоги адвоката; характеризувати стадії та порядок провадження у справах про адміністративні правопорушення; аналізувати докази і доказування в провадженнях у справах про адміністративні правопорушення; | Питання, практичні завдання, тестові завдання              |

|                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                      | розмежовувати заходи забезпечення провадження в справах про адміністративні правопорушення; знати підстави порушення справи про адміністративне правопорушення, основні права учасників дорожнього руху, вимоги та порядок складення протоколу по адміністративне правопорушення; характеризувати особливості розгляду справи про адміністративне правопорушення, зважаючи на предмет, місце, строки, процедуру; знати порядок винесення постанови у справі про адміністративне правопорушення.                                                                                                                                   |                                                      |
| 4/8<br>Л9, С8              | <b>Тема 7.</b> Особливості провадження у справах про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі | Знати особливості нормативно-правового регулювання провадження у справах про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі; характеризувати порядок розгляду справ про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі; називати та давати характеристику підставам звільнення від відповідальності за адміністративні правопорушення; знати порядок розгляду заяви особи, яка допустила адміністративне правопорушення та порядок здійснення контролю за виконанням адміністративних постанов. | Питання, ситуації для аналізу, реферати-повідомлення |
| 8/8<br>Л10, Л11<br>С9, С10 | <b>Тема 8.</b> Оскарження рішень та дій та виконання постанов у справі про адміністративне правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху               | Характеризувати порядок оскарження постанови про накладення адміністративного стягнення у справі про адміністративне правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, оскарження постанови в порядку адміністративного судочинства України; знати вимоги до позовної заяви; розуміти підстави оскарження рішень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Питання, ситуації для аналізу, реферати-повідомлення |

|                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                    | адміністративних судів; знати умови та порядок подання апеляційної скарги на рішення суду першої інстанції, називати вимоги до форми та змісту апеляційної скарги; аналізувати порядок виконання постанов про накладення адміністративних стягнень у справах про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху; розмежовувати добровільне та примусове виконання постанов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
| 6/8<br>Л12, Л13<br>С11 | <b>Тема 9.</b> Особливості відшкодування шкоди, завданої учасникам дорожнього руху | Розмежовувати обов'язкове та добровільне страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів; характеризувати особливості відшкодування майнової та моральної шкоди, заподіяної внаслідок дорожньо-транспортної пригоди; знати порядок відшкодування збитків за пошкоджений автомобіль, внаслідок невідповідності стану автомобільної дороги вимогам безпеки руху; розуміти проблемні питання при визначенні вартості пошкоджень автомобільних доріг, які утворилися внаслідок збройної агресії РФ та особливості огляду транспортного засобу з метою визначення шкоди та відшкодування збитків, завданої громадянину України внаслідок збройної агресії російської федерації. | Питання, ситуації для аналізу<br><b>модульний контроль</b> |

#### СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

##### Семестр IV

|                     | 1 тиждень | 2 тиждень | 3 тиждень | 4 тиждень | 5 тиждень | 6 тиждень | 7 тиждень | 8 тиждень | 9 тиждень | 10 тиждень | 11 тиждень | 12 тиждень | 13 тиждень | 14 тиждень | 15 тиждень | 16 тиждень |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Лекції              | Л1        | Л2        | Л3        | Л4        |           | Л5        | Л6        | Л7        | Л8        |            | Л9         | Л10        | Л11        |            | Л12<br>Л13 |            |
| Семінарські заняття | С1        |           | С2        |           | С3<br>С4  |           | С5        |           | С6        | С7         | С8         |            | С9         | С10        |            | С11        |
| Контроль знань      |           |           |           |           |           |           | МК1       |           |           |            |            |            |            |            | ІНДЗ       | МК2        |

## ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентісного навчання.

**На лекціях** у формі активної бесіди з елементами навчальної дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на **семінарських заняттях** у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, розв'язування практичних завдань (кейсів), розгляду правових ситуацій, складання правових і процесуальних документів.

**При підготовці до семінарських занять** студент опрацьовує теоретичні питання відповідно до плану заняття, звертаючи увагу на вимоги щодо оформлення. Інформаційними джерелами для здобувачів освіти є конспект лекцій та наведений у навчальних матеріалах перелік рекомендованої літератури щодо кожної теми. За наявності серед завдань семінарського заняття підготовки реферату – робота здобувачів освіти полягає у підготовці належно оформленого реферативного дослідження та публічного представлення його результатів. **На семінарських заняттях** можливе формування навичок застосування правових норм до конкретних обставин. Ситуативні завдання розв'язуються за наступним алгоритмом:

1. Встановлення кола суспільних відносин, які передбачаються завданням.
2. Правова характеристика суті ситуаційного завдання.
3. Визначення нормативно-правової бази, необхідної для вирішення конкретної ситуації.
4. Всебічне і повне обґрунтування правових висновків стосовно вирішення конкретної ситуації.

Оскільки формування практичних навичок базується на основі теоретичних знань, на семінарських заняттях може здійснюватися поточний контроль у формі тестового опитування.

У процесі семінарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, вільно володіти професійними термінами, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, правильно застосовувати норми права на практиці та приймати власні рішення у невизначених ситуаціях.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських та практичних занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

Терміни проведення різних форм занять наведені у схемі вивчення дисципліни.

### ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками тлумачення і застосування правових норм.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів, підготовки презентаційних матеріалів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до Положення про порядок рейтингового оцінювання знань (освітніх досягнень) здобувачів вищої освіти.

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання*
- *підсумковий контроль у формі заліку.*

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- усне опитування - передбачає розгорнуту відповідь студента на оцінку; він повинен самостійно пояснити вивчений матеріал, довести наукові положення, навести власні приклади;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- письмове опитування - з'ясування в письмовій формі ступеня оволодіння студентами знаннями, вміннями та навичками з тем дисципліни, визначення їх якості - правильності, точності, усвідомленості, вміння застосувати знання на практиці;
- тестова перевірка як один із видів письмового опитування - передбачає визначення рівня сформованості знань і вмінь з певної теми дисципліни за допомогою тестів відкритої і закритої форм;
- вирішення ситуативних завдань (кейсів) - проводиться з метою об'єктивного з'ясування спроможності студентів застосовувати правові норми, до конкретних життєвих ситуацій, перевірки професійних компетентностей із прийняття рішень в умовах невизначеності.

Ключовими формами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- індивідуальна перевірка - проводиться щодо конкретних студентів і має на меті з'ясування рівня засвоєння студентом знань, умінь і навичок, рівня формування професійних компетентностей;
- фронтальна перевірка - форма контролю, що спрямована на з'ясування рівня засвоєння студентами програмного матеріалу за порівняно короткий час. Вона передбачає короткі відповіді з місця на короткі запитання або письмову роботу;

**Модульний контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають перевірку теоретичних положень курсу, можуть містити практичні або тестові завдання.

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** – форма організації навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти отримують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконують студенти самостійно під керівництвом викладачів. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, практичних занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни загалом

Метою ІНДЗ є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

**Підсумковий контроль** проводиться у формі диференційованого заліку.

**Підсумковий контроль** у формі диференційованого **заліку** - оцінюється на підставі результатів поточного та модульного контролів, захисту ІНДЗ, не передбачаючи обов'язкової присутності студента.

| <b>ПРИКЛАД</b><br>розрахунку<br>підсумкової оцінки,<br>якщо форма<br>підсумкового<br>контролю<br>диференційований<br>залік | <b>Модуль 1</b><br>(поточне<br>опитування) | <b>Модуль 2</b><br>(підсумков<br>ий<br>модульний<br>контроль) | <b>Модуль 3</b><br>(ІНДЗ) | <b>Модуль 4</b><br>(екзамен) | <b>ПІДСУМКОВА<br/>ОЦІНКА</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Вагові коефіцієнти, %                                                                                                      | 70                                         | 20                                                            | 10                        | —                            | 100                          |
| Бали здобувача освіти                                                                                                      | 80                                         | 85                                                            | 90                        | —                            | <b>82 бали</b>               |
| <b>Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах:</b><br>$80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$                 |                                            |                                                               |                           |                              |                              |

### ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ

Здобувач освіти повинен дотримуватись [Правил внутрішнього розпорядку Коледжу](#) та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі лекції та семінарські заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватись термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються [Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів](#). Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до [Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти](#).

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У Коледжі академічна доброчесність регулюється [Положенням про академічну доброчесність](#) та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу [АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ](#)

### ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення: Закон України від 7 грудня 1984 року № 8073-X. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>

2. Кодекс адміністративного судочинства України: Закон України від 6 липня 2005 року № 2747-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
3. Кримінальний кодекс України: Закон України від 5 квітня 2001 року № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
4. Про дорожній рух: Закон України від 30 червня 1993 року № 3353-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>
5. Про Національну поліцію України: Закон України від 2 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>
6. Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів: Закон України 1 липня 2004 року № 1961-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1961-15#Text>
7. Про правовий режим воєнного стану: Закон України від 12 травня 2015 року № 389-VIII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 28, ст. 250. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#top>
8. Про правила дорожнього руху: Постанова Кабінету Міністрів України від 10 жовтня 2001 р. № 1306. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1306-2001-%D0%BF#Text>
9. СТРАТЕГІЯ підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2024 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2020 р. № 1360-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1360-2020-%D1%80#Text>
10. Інструкція з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі: затверджено Наказом Міністерства внутрішніх справ України 13 січня 2020 року № 13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0113-20#Text>
11. Інструкція з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі, затверджено Наказом Міністерства внутрішніх справ України 07 листопада 2015 року № 1395. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-15#Text>
12. Парасюк В. М., Демків Р. Я., Когут В. М. Безпека дорожнього руху : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 340 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4773>
13. Адміністративно-правове регулювання діяльності патрульної поліції щодо забезпечення безпеки дорожнього руху в Україні: моногр. / Х.П. Ярмак, Р.М. Пилипів, М.Ю. Веселов. Житомир: Вид. О.О. Євенок, 2019. – 240 с. URL: [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Navch\\_metod\\_materiali/Pravoznavstvo/Admin\\_prav\\_ove\\_regulyuv\\_19.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Navch_metod_materiali/Pravoznavstvo/Admin_prav_ove_regulyuv_19.pdf)
14. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях : навчальний посібник / за заг. ред. О.М. Бандурки. Харків : ХНУВС, 2017. 242 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/dd522305-188a-4dfc-8b1e-db8239eff653/content>
15. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Безпалової ; [О. В. Джафарова, С. О. Шатрава та ін. ; передм. О. І. Безпалової] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2020. – 396 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c424ac4d-f8fd-4da3-99d3-25f51f978220/content>
16. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України : навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової ; [О. В. Джафарова, С. О. Шатрава, К. Л. Бугайчук та ін. ; передм. О. І. Безпалової] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 468 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/eebf005d-5946-43e2-8305-0f50e3577247/content>